

[FLC CGIL] L'insegnamento dell'educazione civica è legge

"CONOSCENZANEWS@FLCGIL.IT" (conoscenzanews@flcgil.it)

RICEVUTO il 05/08/2019
17:55:18

A: gois008001@istruzione.it



L'insegnamento dell'educazione civica a scuola è legge

Verticalità e trasversalità sono i tratti caratterizzanti dell'**insegnamento dell'educazione civica** che, ai sensi della **legge approvata in Senato**, sarà **obbligatorio a partire dal prossimo 1° settembre** nelle scuole di ogni ordine e grado, almeno a partire dalla scuola primaria. Alla "nuova materia" saranno dedicate

- un **minimo di 33 ore annue** da ritagliare all'interno del monte ore previsto per ciascun corso di studi
- un **docente coordinatore senza oneri aggiuntivi** per la finanza pubblica
- uno specifico **voto in pagella**.

In attesa di un riscontro oggettivo e di una valutazione più puntuale che potrà essere fatta solo dopo la pubblicazione del testo di legge, ribadiamo le [considerazioni](#) già espresse durante l'iter legislativo. La scuola è per eccellenza il soggetto deputato alla formazione di una cittadinanza consapevole e democratica, luogo di crescita delle nuove generazioni e di promozione dei valori costituzionali. In questo senso **la FLC CGIL condivide e sostiene la necessità di dare centralità e organicità all'insegnamento dell'educazione civica**. Occorre per questo

- creare una prospettiva di **educazione e formazione continua della persona**, a partire dalla prima infanzia e per tutto l'arco della vita
- **investire nella formazione** di tutto il personale
- creare le condizioni per l'**ampliamento del tempo scuola**
- prevedere un **organico dedicato**
- ripensare i **curricoli** con lo sguardo rivolto a una eventuale riforma dei cicli e degli ordinamenti.

Al contrario assistiamo ancora una volta, in base a quanto conosciamo della nuova legge, a un **approccio riduzionistico** che vorrebbe **intervenire sull'esistente a costo zero**, come se aggiungere un insegnamento al curriculum formativo di una persona fosse solo un problema di sommatoria e non piuttosto di strutturazione organica della formazione.

Se il testo di legge confermerà le **nostre preoccupazioni**, continueremo a rivendicare investimenti e visione di prospettiva, opponendoci a un provvedimento che intende affidare alla scuola sempre **maggiori oneri e responsabilità** a fronte di un **marginale impegno economico e politico** di un governo che non ne riconosce la funzione strategica per il futuro del Paese.

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Alunni con disabilità, approvato in via definitiva il decreto inclusione](#)

[Stabilizzazione ex LSU e appalti storici nelle scuole: esito del confronto al MIUR](#)

[Rendiconto generale dello Stato 2018: boom delle spese per le supplenze](#)

[Assestamento di bilancio 2019: le ricadute sul MIUR](#)

[Immissioni in ruolo docenti 2019/2020: pubblicato il Decreto e le istruzioni operative](#)

Notizie scuola

[Servono scelte di investimento e politiche mirate che valorizzino socialmente ed economicamente tutte le figure professionali del comparto istruzione e ricerca](#)

[Sezioni unite della Corte di Cassazione: la mensa scolastica è un momento imprescindibile della "comunità educante"](#)

[Carta del docente: le somme residue dell'a.s. 2017/2018 devono essere spese entro il 31 agosto 2019](#)

[Domande di pensione personale scuola: finora sono state lavorate 41.999 domande su 47.510](#)

[Finanziamenti alle scuole: il MIUR ha attivato la rilevazione per le indennità di sostituzione dei DSGA](#)

[Fondi pensione Espero: i rendimenti del primo semestre 2019 battono il TFR](#)

[Importante sentenza della Corte dei Conti del Veneto: per la ricostruzione di carriera lo sciopero \(solo nel preruolo\) e gli scrutini successivi alla scadenza del contratto potrebbero essere computabili](#)

[Concorso dirigenti scolastici: graduatoria di merito e procedura di assegnazione ai ruoli regionali dal 1° settembre](#)

[Concorso dirigenti scolastici: confronto sui criteri di attribuzione dell'incarico dirigenziale](#)

[Immissioni in ruolo docenti 2019/2020: disponibile il contingente dei posti ripartito a livello regionale](#)

[Immissioni in ruolo docenti, educatori e ATA: informazione sulle autorizzazioni e le richieste](#)

[Concorso ordinario scuola infanzia e primaria: informazione sul bando](#)

[Concorso straordinario primaria e infanzia: calendari delle prove e graduatorie pubblicate](#)

[Appalti scuole: Scacchetti \(Cgil\), garantire occupazione e reddito a lavoratori coinvolti](#)

[Scuola: precari, ci sono oltre 100 mila posti liberi, ma i contingenti delle immissioni in ruolo non arrivano e siamo fermi agli annunci del ministro](#)

[Finanziamenti alle scuole: il MIUR sta stringendo i tempi per l'accredito di economie e fondi MOF alle scuole](#)

[PON "Per la scuola": pubblicati gli elenchi dei progetti autorizzati relativi all'avviso sull'educazione all'imprenditorialità](#)

[Piano nazionale Scuola Digitale: nominata la commissione per la selezione di 120 docenti per la costituzione delle "equipe territoriali"](#)

[Importante sentenza della Corte dei Conti del Veneto: per la ricostruzione di carriera lo sciopero \(solo nel preruolo\) e gli scrutini successivi alla scadenza del contratto potrebbero essere computabili](#)

[Scuola: Siracusa, l'attenzione del Parlamento sugli ex Cococo del MIUR](#)

Altre notizie di interesse

[Conoscenza 2020 in stampa. Dedicata al grande Gianni Rodari e alle sue idee](#)

[Primo Levi nel centenario della nascita. Un monografico di "Articolo 33"](#)

[Tra storia e memoria. Il numero 7/8 di Articolo 33 dedicato a Primo Levi](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

